

RAP 基礎 授業デザイン (第 2 2 回) 未来創造ミニ探究発表会振り返り及び RAP 基礎振り返り

日 時： 1月29日(木) 4限

使用教室： 1年教室

使用教材： 資料プリント、黒ファイル、筆記用具、端末、

授業者： 副担任

事前準備： 自己評価シート、ループリック、振り返りワークシート、発表会評価シート(班ごとにまとめたもの)

目 標： 未来創造ミニ探究成果報告会を振り返る。また、1年間の活動を振り返る。

展開

	学習活動(発問・活動等)	教師の支援(・)、指導上の留意点(◎)
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニ探究成果報告会結果について ・本時の流れ 1. 活動の確認 2. 意識調査アンケート(10分) 3. 班別に発表を振り返る(15分) 4. 個人の活動を振り返る(15分) 5. 次回予告 	<p>◎先生方のタイミングで発表会の様子について感想を伝えてください。</p> <p><配布物> 自己評価シート、ループリック、振り返りワークシート</p>
展開 40分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 意識調査アンケートの実施(10分) 2. 各班で発表会についての振り返り(15分) <ul style="list-style-type: none"> ・各班に分けられた評価シートに目を通す ・評価シートや各自の感想等をもとに、班で発表会についての振り返りを進める ・各自で振り返りシートにまとめる。 3. ループリックアンケートの入力(10分) <ul style="list-style-type: none"> ・ループリックを使って、評価を付ける ・ワークシート(自己評価シート)にループリックをもとに記入する ・ワークシートに記入したものを、アンケートフォームに入力する 4. RAP基礎事後アンケートの入力(5分) <ul style="list-style-type: none"> ・クラスルームから入力する 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスルームへアクセスし、入力するよう指示 ◎説明文を読み上げ、入力させてください 1. 班別活動 <p>発表会の振り返りを班ごとに実施。配布された評価シートに目を通し、それらを踏まえて各班で客観的な振り返りを行わせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己評価シート及びループリックアンケート ・マスターループリックの説明、記入 ・自己評価シートへの転記を指示 ・項目の平均値を出す→評価項目の高いものを選ぶ ・クラスルームのアンケートフォームに入力 <p>※◎自己評価シートはRAP基礎の通知表の評価ベースになります。当日の欠席者について、各担当のクラスで集約し、高田まで報告してください。後日、集めて、欠席者の入力等行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスルームから入力するよう指示 ◎ループリックと間違えない容易注意
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> ・次回の授業についての予告 2月12日 <提出物> ・1年RAP基礎自己評価シート※ ・紫ファイル 	<p><回収物></p> <ul style="list-style-type: none"> ・紫ファイル ・自己評価シート※ <p>回収物は田村まで</p>